

Принято  
решение педагогического совета  
№ 1 от 29.08.2024 г

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ  
«Нижнеуслонский детский сад»  
З.Р.Шайдуллина  
Пр. №25 от 29.08.2024 г.



Годовой учебный календарный график  
МБДОУ «Нижнеуслонский детский сад»  
Верхнеуслонского муниципального района  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка к годовому учебному графику

Календарный учебный график деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нижеуслонский детский сад» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Нижеуслонский детский сад».

Календарный учебный график разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ДОУ;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нижеуслонский детский сад» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Законом Республики Татарстан от 19.02.1992 г. №1448-ХП «О праздничных днях и памятных датах Республики Татарстан» (с внесением изменений в статью 1);

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- организации образовательной деятельности;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

<b>начало учебного года</b>	<i>1 сентября 2024г</i>
<b>Окончание учебного года</b>	<i>31 мая 2025г.</i>
<b>Режим работы учреждения:</b> Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), ежедневный график работы с 7.30 до 16.30ч.  <i>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.</i>	<b>Количество групп-комплектов:</b>  <i>Младшая разновозрастная группа</i>  <i>Старшая разновозрастная группа</i>
<i>Праздничные (нерабочие) дни:</i>	4 ноября — День народного единства 6 ноября – День Конституции РТ с 1 по 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 30 марта – Ураза байрам; 12 июня - День России; 06 июня – Курбан байрам 30 августа День Республики Татарстан
<b>Начало занятий:</b>  -первая половина дня - вторая половина дня	  с 09.00 до 10.50 с 15.40 до 16.00
<b>Летний оздоровительный период:</b>	<i>с 01.06.2024 г. по 31.08.2025 года</i>
Адаптационный, образовательный период;	<i>с 01.09.2024 г. по 31.09.2024 г.</i>
<b>Каникулы:</b>	<i>с 1 января по 8 января 2025 г.</i>

## *Тематическое планирование, сроки их проведения по возрастным подгруппам*

### младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад 1- работники д/с 2- правила поведения в д/с	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	2-13 сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем
2. Я и моя семья 1- части тела, уход 2- имя, фамилия, принадлежность к полу	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	16-27 сентября	Спортивное развлечение
3. Осень 1- сезонные изменения 2- урожай 3- профессии, поведение в природе 4- домашние животные и птицы, 5- звери и птицы леса	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	30 сентября- 31 октября	Праздник «Осень»  Выставка детского творчества Мониторинг

<p>4. Мой дом, мой город</p> <p>1- «Неделя игры и игрушек»</p> <p>2- мебель, посуда бытовые приборы</p> <p>3- дом, улица</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p>	<p>1 ноября - 15 ноября</p>	<p>Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.</p>
<p>5.Профессии. Транспорт</p> <p>1- транспорт</p> <p>2- профессии</p> <p>3- правила дорожного движения</p>	<p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>18 ноября- 6 декабря</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества</p>
<p>6.Новогодний праздник</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>9 декабря- 31 декабря</p>	<p>Новогодний утренник</p>
<p>7.Зима</p> <p>1- сезонные изменения</p> <p>2- Неделя «Зимних игр и забав»</p> <p>3- безопасное поведение, экспериментирование</p> <p>4- домашние животные</p> <p>5- лесные звери зимой</p>	<p>Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	<p>9 января- 7 февраля</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества</p>
<p>8. День защитника Отечества</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.</p>	<p>10 февраля- 21 февраля</p>	<p>Создание в группе макета (с участием взрослых)</p>
<p>9. Мамин день</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям</p>	<p>24 февраля- 7 марта</p>	<p>Мамин праздник. Выставка детского творчества.</p>

<p>10. Игрушки, народная игрушка</p>	<p>Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>10 марта - 21 марта</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p>11. Неделя театра</p>	<p>Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы.</p> <p>Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) . Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.</p>	<p>24 марта – 28 марта</p>	<p>Показ спектакля. Выставка детского творчества.</p>
<p>11.Весна</p> <p>1- сезонные изменения 2- овощи, фрукты 3- домашние животные и птицы</p> <p>4- звери и птицы леса</p> <p>5- насекомые</p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе.</p>	<p>31 марта - 7 мая</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.</p>
<p>12.Скоро лето</p> <p>1- сезонные изменения, растения 2- животные,</p> <p>3 - насекомые, 4 экспериментирование</p>	<p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>13 мая -30 мая</p>	<p>Тематическое развлечение. Выставка детских работ.</p> <p>Мониторинг</p>

### Средняя подгруппа (4-5 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.. расширять представления о сотрудниках д/с.	1 сентября -13 сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)
2. Я в мире человек	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	14 -27 сентября	Спортивное развлечение День здоровья
3. Осень	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	28 сентября- 31 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества Мониторинг
4. Мой город, моя страна 1 –я неделя «Неделя игры и игрушек»	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)	1 ноября -19 ноября	Ролевая игра «Дочки матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.



5. Транспорт. Профессии.	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	20 ноября- 9 декабря	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
6.Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	10 декабря- 31 декабря	Новогодний утренник
7.Зима  1 –я неделя «Неделя игры и игрушек»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики.	9 января- 11 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
8. День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	12 февраля – 25 февраля	Создание в группе макета(с участием взрослых)
9. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления .	26 февраля - 9 марта	Мамин праздник
10. Игрушки, народная игрушка	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	10 марта - 20 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества

11.Неделя театра	Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа. Обучать детей элементам художественно образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).	21 марта – 27 марта	Показ спектакля. Выставка детского творчества.
12. День космонавтики. Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.	28 марта - 29 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
13. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне	29 апреля - 10 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
14.Скоро лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.	10 мая – 31 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг

**Старшая группа (5-6 лет)**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний, Детский сад	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	-13 сентября	Экскурсия в библиотеку, по школе. Тематическое развлечение
2. Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	14-27 сентября	Спортивное развлечение
3. Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	28 сентября 31 октября	Праздник «Осень».  Выставка детского творчества, создание макетов.  Мониторинг
4. День народного единства 1 –я неделя «Неделя игры и игрушек»	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва столица родины. Знакомить с историей родного города.	1 ноября 19 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
5. Профессии. Транспорт	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)	20 ноября- 9 декабря	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения.

	и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.		Выставка детского творчества
<b>6. Новогодний праздник</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.	10 декабря- 31 декабря	Новогодний утренник
<b>7.Зима</b>	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	9 января- 11 февраля	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
<b>8. День защитника Отечества</b>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	12 февраля - 25февраля	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
<b>9. Мамин день</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	26 февраля- 9 марта	Мамин праздник Выставка детского творчества.

10. Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	10-20 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
11. Неделя театра	Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.	21 марта – 27 марта	Показ спектакля. Выставка детского творчества.
11. День космонавтики. Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	28 апреля - 8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
12. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов.	29 апреля - 10 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
13. Скоро лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.	10 мая – 31 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг